

Domácí vzdělávání – 2. B / Mgr. Slabochová

Týden 6. dubna – 8. dubna, 14. dubna – 17. dubna 2020

1. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství. Činnosti během týdne střídá.

<https://skolakov.eu/> <http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kaminet.cz/>

ČESKÝ JAZYK:

- čte Slabikář str. 54 - 55, Čteníčku do str. 5

https://drive.google.com/drive/folders/OBwyl_tp86kaLRmJ3SDIRaFFJUHc

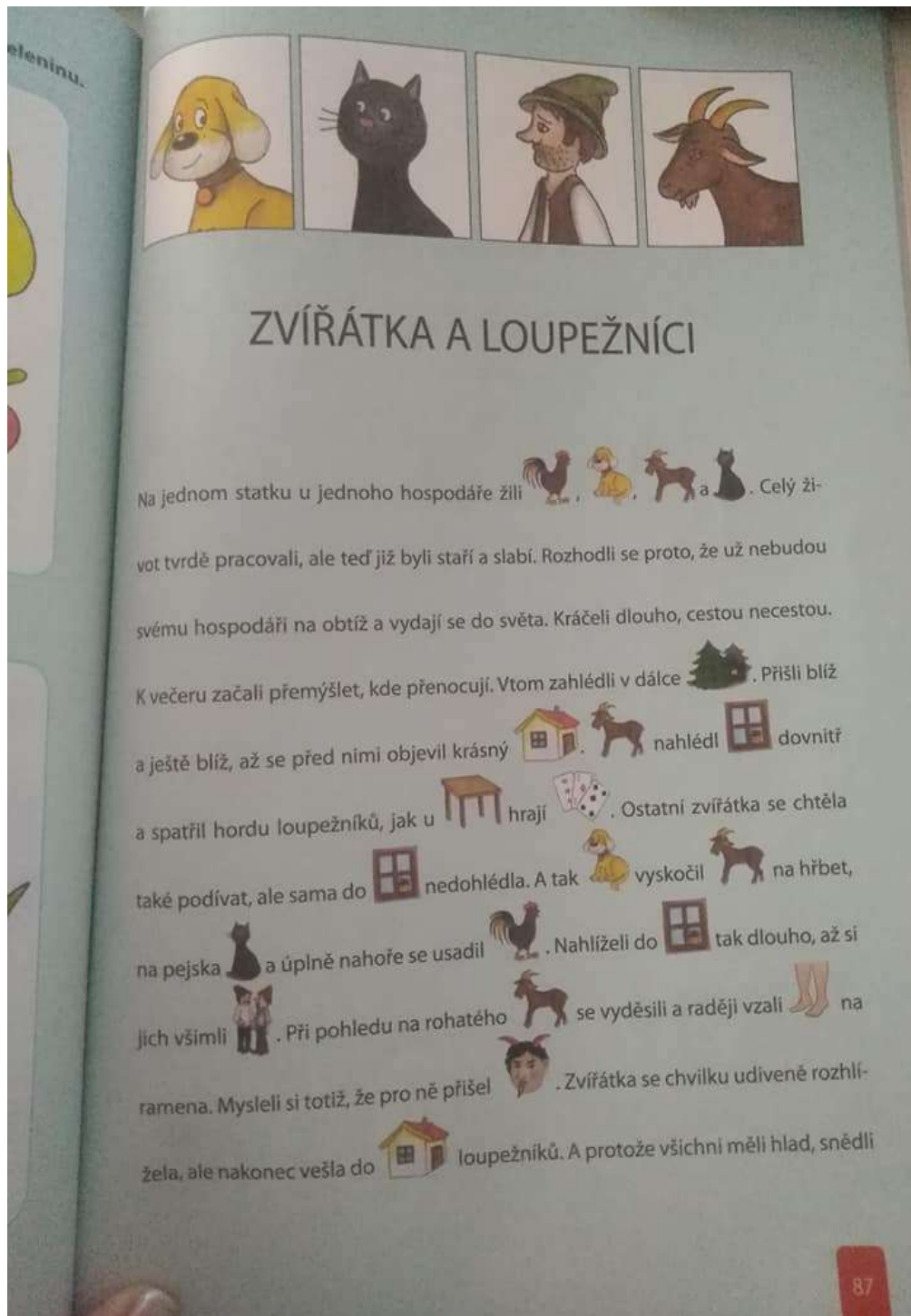
- určuje počáteční písmeno ve slově, dosud zadané /samohlásky/ rozšířte o další naučená písmena a obrázky / A, E, I, O, U, M, L/




























<https://procvicovani-uciva.webnode.cz/news/samohlasky/>

<https://procvicovani-uciva.webnode.cz/news/pismena-m-l-s-p-t-j-slabiky/>

- nakreslete na papír jednoduchý obrázek a ten rozstříhejte, skládá jako puzzle, zvyšujete obtížnost rozstřiháním na více dílků, začněte klidně na dvou dílech
- píše písanku 2. sešit pro 1. ročník, v případě potřeby užití pomocný papír a docvičení
- pohádka Zvířátka a loupežníci /poslech textu, odpoví na zadané otázky, při možnostech tisku vypracuje úkoly/

- vždy po týdnu vypracuje deníček, krátce



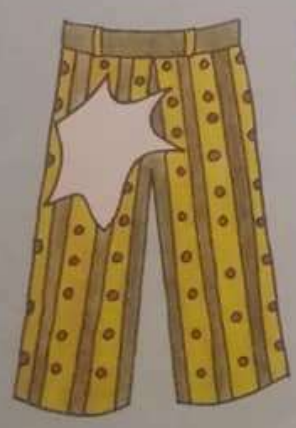
dobrotu, které tam loupežníci zanechali. Pak se uložili ke spánku. Kozel ve stodole na slámě, pes za , kočka pod lavicí u  a  na trámu pod stropem. Po nějaké době se  v hlavě všechno rozleželo. Co když to vůbec nebyl ? Ale hlavně, bylo jim líto všech těch nakradených , které v  nechali. A tak se jeden z nich opatrně a potichu vydal na výzvědy. Pomalu otevřel  a vešel dovnitř. Jenže hned na prahu zakopl o spícího . Ten se mu zakousl do . Vyděšený  vběhl dál do světnice, ale od  už na něj skočila  a škrábala ho po obličeji.  mu nad hlavou kokrhal z plných plic. Loupežník pelášil přes dvůr do stodoly, ale tam už čekal  a nabral ho na . Loupežník sotva dechu popadal. Když se vrátil ke svým kamarádům, hned jim vyprávěl, co se mu v  přihodilo. „Tam snad bydlí deset !“ povídá. „Jen jsem vešel dovnitř, hned se na mě jeden vrhnul a chytil mi  do želez. Další čert mi div  nevyškrábal a nad hlavou mi zněly příšerné zvuky! A ve stodole, tam byl samotný Lucifer, nabral mě na , tak tak jsem stihl utéct. Radím vám, kamarádi, do našeho  už se nevracejte.“ A tak si  odešli najít jiné útočiště a     si v domku i s loupežnickými poklady dobře hospodařila.

stodole
ropem.
yl
nechali.
rfe
zakousl
čila
oupežník
Loupež-
vyprávěl.
Jen jsem
ší čert mi
e, tam byl
m, kama-
ě útočiště
fe hospo-

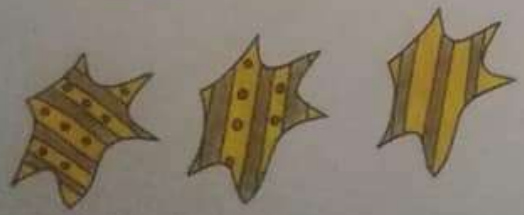


Poslouchal jsi dobře?

- Jaká zvířátka žila na statku?
- Proč odešla zvířátka do světa?
- Kdo bydlel v domku v lese?
- Co dělali loupežníci ve svém domku?
- Čeho se loupežníci polekali?
- Kam si lehla kočička?
- Kde přespával pesek a kde kohout?
- Spal s nimi kozel v jedné místnosti?
- Co se přihodilo loupežníkovi, když se tajně vplížil do domku?
- Co vyprávěl po návratu ostatním loupežníkům?



Pejsek vytrhl loupežníkovi kus kalhot.
Poznáš, který kus to je?



■ Vyprávěj pohádku podle obrázků.



■ Pověď, co se na obrázku děje. ■ Najdi všechny nesmysly a pojmenuj vše, co začíná na Z jako zvířátka a na L jako loupežníci ■ Vymysliš i jiná slova začínající na písmenko Z nebo L? ■ Vymysliš slova, která končí písmenkem Z nebo L?



Najdi 5 rozdílů.



Popiš vlastními slovy, co vidíš na obrázku.



- Kdo je dole?
- Kdo je nahoře?
- Kdo je nad pejskem?
- Kdo je pod kohoutem?
- Kdo je pod pejskem?
- Kdo je nad kočkou?
- Kdo je nad kozlem?
- Je někdo nad kohoutem?
- Je někdo pod kozlem?
- Kdo je mezi kohoutem a pejskem?
- Kdo je mezi kohoutem a kozlem?
- Je někdo mezi pejskem a kozlem?

Poznej zvířátko podle popisu:

- Má čtyři nohy, ocásek, dvě ouška, čumáček a štěká.
- Má hebkou srst, tiše našlapuje a chytá myši.
- Má dvě nohy, barevné peří a vítá den.
- Je ze zvířátek z pohádky největší a má rohy.

■ **Nepolámeš si jazyk?**

Pejska koupou mokrou houbou.

Volám kočku čičiči. Kočka jenom zasyčí.

Kozel zelí zalije.

Kohout touží po žížale.



Pracuje s číselnou řadou do 5

- vyskládá jednotlivá čísla před sebe a ukazuje dle diktátu
- vyskládá jen diktovaná čísla
- určuje počet

http://www.harcourtschool.com/activity/counting_objects/

http://rysava.websnadno.cz/matematika_1.roc/pocitame_do3.htm

http://rysava.websnadno.cz/matematika_1.roc/pocitame_do5.htm

- umístí pod číslo správný počet předmětů
- porovnává méně/více
- píše čísla do 5

Sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem

- pracuje v pracovním sešitě
- určuje geometrické tvary, pracuje s obrazovou předlohou

<http://skolicka6.sweb.cz/GEOMETRIE/GEOMETRIE.htm>

PRVOUKA:

- Postupně vyplňovat pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Povídá s rodiči o osobní hygieně v době karantény.
- Všímá si změn v přírodě v době předjaří.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny.
- Doporučuji sledovat TV program, kanál č. 2 dopoledne

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu /samohlásky, m, p/ - krátká slova a věty, vyslovuje, vytleskává, artikulační a dechová cvičení, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacce

<http://www.kaminet.cz/napravy/vnimani/barva.php>

2. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství. Činnosti během týdne střídá.

<https://skolakov.eu/> <http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kaminet.cz/>

ČESKÝ JAZYK:

- Čte a píše naučená písmena a slabiky
- Čte Slabikář str. 65-67
- Píše velká tiskací písmena dle předlohy, nebo diktátu
- Určuje počáteční písmeno slova

<https://procvicovani-uciva.webnode.cz/news/samohlasky/>

- Vyskládá diktát písmen a slabik

http://rysava.websnadno.cz/cteni_1.roc/slabiky.htm

- Vypracuje deník, krátce
- Pohádka Zvířátka a loupežníci /viz. učivo 1. ročník/

Může procvičovat:

http://rysava.websnadno.cz/cteni_1.roc/orientace1.htm

<http://www.kaminet.cz/napravy/orientace/index.php>

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 5
- Čte čísla
- ukazuje čísla dle diktátu
- přiřazuje správný počet předmětů k číslu

http://rysava.websnadno.cz/matematika_1.roc/pocitame_do3.htm

http://rysava.websnadno.cz/matematika_1.roc/pocitame_do5.htm

- určuje méně a více
- sčítá a odčítá v oboru do 3, pracuje s názorem
- určuje geometrické tvary, pracuje s obrazovou předlohou

<http://skolicka6.sweb.cz/GEOMETRIE/GEOMETRIE.htm>

PRVOUKA:

- Postupně vyplňovat pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Povídá s rodiči o osobní hygieně v době karantény.
- Všimá si změn v přírodě v době předjaří.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny.
- Doporučuji sledovat TV program, kanál č. 2 dopoledne

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – tvoření vět, pravolevá a prostorová orientace, sluchová diferenciacce, zraková diferenciacce

<http://www.kaminet.cz/napravy/vnimani/barva.php>

3. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství. Činnosti během týdne střídá.

<https://skolakov.eu/> <http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kaminet.cz/>

ČESKÝ JAZYK:

- Čte /z přiloženého dokumentu vyberte vždy např. polovinu stránky, zaměřte se hlavně na správnost, lepší přečíst toho méně, ale dobře/

<http://naprava.spu.sweb.cz/dokumenty/rozcvicicka4.pdf>

- Čte s porozuměním

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/1-trida/budu-dobre-cist-2/hlaska-a-pismeno-J/vyber-slovo/cviceni.html>

- Přepisuje slova a krátké věty

2


SAŠA SUŠÍ ŠATY.

VAŠÍK KUPUJE ŠÁLU.

ŠIMON ZAŠIJE KOŠILI.

MÍŠA VYŠIJE ŠÁTEK.

S A Š A



- Vyhledá jevy v textu Obrázkové čtení, pracuje například jen na polovině stránky, úkoly během týdne střídáme např.
 1. najdi všechny samohlásky A, E, I, O, U, Y;
 2. najdi například všechny slabiky MA, ME, MI, MO, MU, jiný den zase LA, LE, LI, LO, LU apod.
 3. najdi například slova, která mají 3 slabiky, 4 slabiky, 5 slabik
- Pohádka Zvířátka a loupežníci /viz. učivo 1. ročníku/

Procvičovat hrou můžeš tady:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/1-trida/nez-zacneme-cist/zrakova-pamet/stiny-zviratka/pexeso.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/1-trida/nez-zacneme-cist/zrakove-vnimani/hrajeme-si-s-detmi/vyber.htm>

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 20, porovnává, řadí, doplňuje /doma můžete napsat na kartičky čísla od 0 do 20, ty pak řadí, doplňuje číslo, které v řadě chybí,

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/numerace-do-20/piratska-hlidka/pocitame.html>

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/numerace-do-20/karty/pocitame.html>

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/numerace-do-20/ciselna-osa/pocitame.html>

- Píše diktát číslic v oboru do 20 /diktujete hlasitě čísla/
- Pracuje s číselnou řadou do 10, rozkládá, porovnává

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/predmatematicke-predstavy/mnozstvi-a-porovnavani/rybi-hejna/more.html>

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-10/porovnavani/priklady1.htm>

- Sčítá a odčítá v oboru do 10 /napište příklady do sešitu, napište na kartičky příklady a na další kartičky výsledky a může jen přiřazovat/

<https://skolakov.eu/matematika/1-trida/scitani-a-odcitani-do-10/puzzle/puzzle1.html>

- Pracuje v pracovním sešitě Matematika 2
- Určuje geometrické tvary

<http://skolicka6.sweb.cz/GEOMETRIE/GEOMETRIE.htm>

PRVOUKA:

- Postupně vyplňovat pracovní sešit, vybarvuje, dokresluje, vypravuje.
- Povídá s rodiči o osobní hygieně v době karantény.
- Všímá si změn v přírodě v době předjaří.
- Pozoruje, vypravuje, zakresluje tyto změny.
- Doporučuji sledovat TV program, kanál č. 2 dopoledne

Logopedie

- Pracuje dle logopedického sešitu – měkčení, hláska C, sluchová diferenciacce, zřaková diferenciacce, pravolevá a prostorová orientace, tvoření vět

4. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství. Činnosti během týdne střídá.

<https://skolakov.eu/> <http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kamernet.cz/> www.naucsepocitat.cz www.naucsepsat.cz

ČESKÝ JAZYK:

- Doplňuje tvrdé a měkké slabiky do slov

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_2.roc/souhlasky_tvrde2.htm

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/hy-chy-ky-ry/hy-chy-ky-ry2.htm>

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_2.roc/souhlasky_mekke2.htm

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/mekke-slabiky/mekke-slabiky1.htm>

- Čte s porozuměním

Parádní večeře (1)

Všechny sloupečky přečti s okénkem, které ti bude maminka nebo tatínek posunovat. První, druhý, třetí a čtvrtý sloupeček přečti se zakrýváním.

teď	špetky	Pepi	zatímco	rozmíchala	oloupané
ať	zlehka	dcerou	strouhátko	nachlazená	orýpané
sůl	misky	taťka	přeškrábl	připravuji	následující
dvě	loupe	maminka	parádní	bramborák	otevřenými
jak	řekl	rodiče	nastrouhal	majoránku	bramborovou

Čti s okénkem.

Parádní večeře (1)

Zatímco nachlazená maminka leží v posteli, taťka s dcerou Jozefinkou, které rodiče říkají Pepi, připravují k večeři bramborák. V následující ukázce se dozvíme, jak se jim to podařilo ...

Táta řekl: „My teď spolu uděláme bramborák. Ten ale bude!“ Přeškrábl zlehka zpola oloupané a zpola orýpané brambory, pak je omyl, Pepi mu podala strouhátko a tatínek je nastrouhal. Mokrou bramborovou hmotu sesuli do misky, rozklepli tam vajíčko, a když je Pepi rozmíchala, řekl tatínek: „Radši tam dáme ještě jedno, ať jsou bramboráky parádní.“ A Pepi taky volala: „Ať jsou parádní. Mami, budou parádní!“

A maminka se otevřenými dveřmi dívala, jak Pepi nese cibuli, jak ji loupe a jak ji tatínek pak strouhá a přidává do mísy, jak při tom slzí a jak tam sypou sůl a dvě špetky kmínu, jak práší majoránku a potom tam ještě dávají třený česnek.

Čti věty a rozhodni, zda jsou pravdivé. Správnou odpověď podtrhni.

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| ▪ Tatínek byla nachlazený. | ▪ ano – ne |
| ▪ Dcerce rodiče říkají Pepi. | ▪ ano – ne |
| ▪ Maminka vařila. | ▪ ano – ne |
| ▪ Maminka se na vaření dívala. | ▪ ano – ne |
| ▪ Pepi strouhala brambory. | ▪ ano – ne |
| ▪ Do bramboráků dali také pepř. | ▪ ano – ne |
| ▪ Do bramboráku dali dvě vajíčka. | ▪ ano – ne |
| ▪ Máš rád bramboráky? | ▪ ano – ne |

- Vypravuje pohádku Zvířátka a loupežníci dle obrázkové předlohy v sešitě literatura, určí postavy, popíše hlavní zápletku dle učiva pro 1. ročník viz učivo výše

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 1000 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/

<https://skolakov.eu/matematika/3-trida/cisla-do-1000/byci-zapasy/porovnavame.html>

- Sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem 10

http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/fruitshoot/fruitshoot_addition.htm

- Procvičuje násobilku 1 – 10, pracuje s názorem /napište násobky na kartičky na druhé straně bude výsledek, pracuje postupně, nejprve násobilka 2,3,4,5,6,7,8,9,10/
- Určuje geometrické tvary a tělesa, pracuje s obrazovou předlohou nebo na tabletu

<http://skolicka6.sweb.cz/GEOMETRIE/GEOMETRIE.htm>

PŘÍRODOVĚDA:

- Pracuje s pracovním sešitem a doplňuje.
- Dopravní značky, zopakuje str. 11.
- Návykové látky a zdraví, přečte a doplní str. 12, 13.
- Mimořádné situace. Krizové situace str. 14,16. Přečte a doplní.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.
- Doporučuji sledovat TV program, kanál č. 2 dopoledne

VLASTIVĚDA:

- Dopravní výchova. Učebnice Vlastivědy., str. 30, 31 - Jízdní řády.
- Jak se chovat na silnici., str. 32, 33.
- Co se může stát., str. 34, 35.
- Přečte a vypravuje ke všem tématům.
- Doporučuji sledovat TV program, kanál č. 2 dopoledne

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska R /TR, DR, BR/ - slova a věty, sluchová a zrková diference, porozumění pokynu

5. ročník

Učivo lze procvičovat na stránkách, u jednotlivých předmětů jsem vám zkopírovala přímo odkazy na možná cvičení, samozřejmě můžete zvolit i cvičení jiná, níže uvedené body nemusíte denně splnit všechny, zvolte si činnost dle Vašich možností a ubezpečte se, že se děti v učivu orientují, a že to co procvičujete, umí použít, zaměřte se prosím na kvalitu nikoli a množství. Činnosti během týdne střídá.

<https://skolakov.eu/> <http://www.rysava.websnadno.cz/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj1.php

<http://www.kamernet.cz/> www.naucsepocita.cz www.naucsepsat.cz

ČESKÝ JAZYK:

- Procvičuje vyjmenovaná slova po B, L

<http://v.vasiljevicova.sweb.cz/TESTY/TESTY%20-%20VYJMENOVANA%20SLOVA%20PO%20B.htm>

<http://v.vasiljevicova.sweb.cz/vyjmenovana%20slova%20po%20L1.htm>

- Čte s porozuměním knihu dle vlastního výběru, nebo přiložený list

Parádní večere (1)

Všechny sloupečky přečti s okénkem, které ti bude maminka nebo tatínek posunovat. První, druhý, třetí a čtvrtý sloupeček přečti se zakrýváním.

teď	špetky	Pepi	zatímco	rozmíchala	oloupané
ať	zlehka	dcerou	strouhátko	nachlazená	orýpané
sůl	misky	taťka	přeškrábl	připravují	následující
dvě	loupe	maminka	parádní	bramborák	otevřenými
jak	řekl	rodiče	nastrouhal	majoránku	bramborovou

Čti s okénkem.

Parádní večere (1)

Zatímco nachlazená maminka leží v posteli, taťka s dcerou Jozefinkou, které rodiče říkají Pepi, připravují k večeři bramborák. V následující ukázce se dozvíme, jak se jim to podařilo ...

Táta řekl: „My teď spolu uděláme bramborák. Ten ale bude!“ Přeškrábl zlehka zpola oloupané a zpola orýpané brambory, pak je omyl, Pepi mu podala strouhátko a tatínek je nastrouhal. Mokrou bramborovou hmotu sesuli do misky, rozklepli tam vajíčko, a když je Pepi rozmíchala, řekl tatínek: „Radši tam dáme ještě jedno, ať jsou bramboráky parádní.“ A Pepi taky volala: „Ať jsou parádní. Mami, budou parádní!“

A maminka se otevřenými dveřmi dívala, jak Pepi nese cibuli, jak ji loupe a jak ji tatínek pak strouhá a přidává do mísy, jak při tom slzí a jak tam sypou sůl a dvě špetky kmínu, jak práší majoránku a potom tam ještě dávají třený česnek.

Čti věty a rozhodni, zda jsou pravdivé. Správnou odpověď podtrhni.

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| ▪ Tatínek byla nachlazený. | ▪ ano – ne |
| ▪ Dcerce rodiče říkají Pepi. | ▪ ano – ne |
| ▪ Maminka vařila. | ▪ ano – ne |
| ▪ Maminka se na vaření dívala. | ▪ ano – ne |
| ▪ Pepi strouhala brambory. | ▪ ano – ne |
| ▪ Do bramboráků dali také pepř. | ▪ ano – ne |
| ▪ Do bramboráku dali dvě vajíčka. | ▪ ano – ne |
| ▪ Máš rád bramboráky? | ▪ ano – ne |

- Pohádka Zvířátka a loupežníci, viz. učivo 1. ročník výše
- Vypracuje deníček, vždy za celý týden, krátce

MATEMATIKA:

- Pracuje s číselnou řadou do 100 /píše diktát číslic, řadí, porovnává, doplňuje, čte/
- Sčítá a odčítá do 20 s přechodem 10, pracuje s názorem

http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/popup/popup_addition.htm

- Procvičuje násobilku 2, 3; pracuje s názorem /napište příklady na kartičky, z druhé strany výsledek/
- Určuje geometrické tvary a tělesa, pracuje s obrazovou předlohou nebo na tabletu

<http://skolicka6.sweb.cz/GEOMETRIE/GEOMETRIE.htm>

PŘÍRODOVĚDA:

- Pracuje s pracovním sešitem a doplňuje.
- Dopravní značky, zopakuje str. 11.
- Návykové látky a zdraví, přečte a doplní str. 12, 13.
- Mimořádné situace. Krizové situace str. 14,16. Přečte a doplní.
- Komunikuje na téma hygienické návyky a karanténa.
- Doporučuji sledovat TV program, kanál č. 2 dopoledne

VLASTIVĚDA:

- Dopravní výchova. Učebnice Vlastivědy., str. 30, 31 - Jízdní řády.
- Jak se chovat na silnici., str. 32, 33.
- Co se může stát., str. 34, 35.
- Přečte a vypravuje ke všem tématům.
- Doporučuji sledovat TV program, kanál č. 2 dopoledne

Logopedie

- pracuje dle logopedického sešitu, hláska Ž - vyvození, automatizace hlásky Š, sluchová a zrková diferenciacie, porozumění pokynu, artikulační cvičení, prostorová orientace